

Continue



Metodologia de la investigacion holistica

La investigación integrativa está llamada a producir cambios insospechados en el campo de la labor científica, en los procesos metodológicos, e incluso en la didáctica de la investigación."Hoy más que nunca, la Declaración de Venecia de la UNESCO constituye un último llamado a la humanidad para que reconozca que la ciencia ya llegó a los confines en los que es necesario que encontremos lo que llamamos el abordaje holístico"Pierre Weil, 1983IntroducciónEs grande la confusión que reina en torno a conceptos y métodos utilizados como parte del proceso de investigación, y lo único que resalta claro y enfático para muchos teóricos de tendencia positivista, es la creencia de que el único tipo de investigación válido y científico es la investigación confirmatoria de verificación empírica, la cual se basa en lo que se conoce como "método científico", y consiste en plantear un problema y formular hipótesis que luego se contrastan con base en un diseño de investigación, de preferencia, experimental.Esté enfoque tradicional, al dejar de lado las modalidades de investigación no confirmatorias, ha desdeñado vertientes importantísimas del quehacer investigativo como la investigación evaluativa, la investigación-acción, la proyectiva, la predictiva, la prospectiva, etc.A lo largo de la historia también se han desarrollado y difundido otros modelos epistémicos, o concepciones de la investigación, con la idea de generar procesos más acordes con el quehacer científico; algunos de estos modelos epistémicos han sido agrupados por algunos autores (Cerdá, 1991; Cook y Reichardt, 1986; Martínez, 1994), bajo la denominación deel paradigma cualitativo de la investigación.Algunos defensores del llamado paradigma cualitativo resaltan la necesidad de crear otra forma de hacer ciencia, más fenomenológica y centrada en los procesos y en el ser humano, pero irreconciliable con la visión positivista, pues según ellos, "un nuevo paradigma exige el derrocamiento del anterior" (Martínez, op. cit.), de tal modo que el "paradigma cualitativo" es percibido y asumido como contrapuesto al llamado paradigma positivista o "cuantitativo".Más allá de los problemas metodológicos que ha generado la polémica entre paradigmas, las parcialidades y los reduccionismos científicos están afectando al planeta y al ser humano (v. g. grupos humanos al margen de la ciencia y la tecnología, los desechos nucleares, el armamentismo, la destrucción de la capa de ozono...).Los expertos en tecnología se interesan sólo por las soluciones inmediatas sin mirar a largo plazo, o por las soluciones locales sin apreciar el contexto, o por las soluciones personales sin respetar lo social. Estas aparentes soluciones, como afirma Capra (1994), a la larga generan problemas aún mayores que los supuestamente resueltos. La forma en que se viene haciendo ciencia pareciera haber puesto al ser humano de espaldas a sí mismo y a su propia experiencia.En lo que respecta al enfrentamiento entre paradigmas, en primer lugar es impropio hablar de "paradigma cuantitativo" y "paradigma cualitativo", pues las denominaciones "cualitativo" y "cuantitativo" hacen referencia a formas de simbolizar o codificar la información, y específicamente a las técnicas de recolección de datos y de análisis, pero no a modelos epistémicos, es decir, no al trasfondo filosófico; en este sentido, bajo la denominación de "paradigma cualitativo" se cobijan diversos modelos epistémicos (estructuralismo, pragmatismo, materialismo histórico dialéctico...), que difieren mucho entre sí con respecto a su noción de conocimiento, del ser humano, de la sociedad... En segundo lugar, el proceso investigativo contiene ambos aspectos (cualitativo y cuantitativo), pues se trata de formas complementarias de codificar y procesar la información, las cuales permiten acceder a diferentes aspectos o manifestaciones de un mismo evento.Desde una comprensión holística, un nuevo paradigma no es contradictorio al anterior, lo complementa desde una perspectiva novedosa y original, por tanto los diferentes modelos epistémicos (empirismo, estructuralismo, positivismo, pragmatismo, materialismo dialéctico...), que de alguna manera se encuentran solapados bajo las denominaciones de "paradigma cualitativo" y "cuantitativo", se consideran maneras complementarias de percibir la misma realidad.La holística es una corriente filosófica contemporánea que tiene su origen en la filosofía antigua, aunque el primero en utilizar formalmente el término fue el filósofo sudafricano Smuts (1926), en su libro Holismo y Evolución. La raíz holos, procede del griego y significa "todo", "íntegro", "entero", "completo", y el sufijo ismo se emplea para designar una doctrina o práctica. Pero más que holismo, más que doctrina de la totalidad, la reflexión en torno a la investigación se hace desde la holística, entendida ésta como una forma integrativa de la vida y del conocimiento que advierte sobre la importancia de apreciar los eventos desde la integralidad y su contexto.En holística el concepto de paradigma queda contenido en el de sintagma. Según la etimología de paradigma, la palabra se deriva de las raíces para, que significa “del lado de” y deiknynai, “mostrar”, es decir, “mostrar del lado de”, lo cual corresponde a una posición que en filosofía se denomina "perspectivismo".Así, las descripciones, propuestas y soluciones que proceden de un paradigma surgen de una postura o perspectiva particular, que por ser parcial, siempre deja algo fuera. Por su parte, un sintagma* (metáfora asociada a la lingüística) es una pauta de relaciones que integra un conjunto de eventos en un todo con sentido unitario, abstraído de una globalidad mayor, y en el cual cada uno de los eventos tiene valor por la relación con los otros eventos del holos. Un sintagma puede verse como integración de paradigmas y alude a las vivencias, como también a los procesos del conocimiento, que surgen como expresión integrativa de variadas maneras, eventos y circunstancias, con criterio dinámico.La investigación holística presenta la investigación como un sintagma de los diferentes modelos epistémicos; la concibe como un proceso global, evolutivo, integrador, concatenado y sinérgico, con aspectos secuenciales y simultáneos. Trabaja los procesos que tienen que ver con la invención, con la formulación de propuestas novedosas, con la descripción y la clasificación, considera la creación de teorías y modelos, la indagación acerca del futuro, la aplicación de soluciones, y la evaluación de proyectos, programas y acciones sociales, entre otras cosas (Hurtado, 2000).Algunos de los principios de la holística aplicados a la investigación, son los siguientes:a. Principio de continuidadLa holística plantea que la realidad, más que estar constituida por "cosas" con límites propios, es una totalidad única de campos de acción que se interfieren; por tanto, los "elementos" del universo, más que constituir condiciones físicas, separadas, son eventos, es decir, evidencias dinámicas que se reorganizan constantemente, en donde cada evento de un campo contiene y refleja todas las dimensiones de dicho campo (Weil, 1983). La investigación es, entonces, un proceso continuo que intenta abordar un evento cualquiera, como evento en sí y, a su vez, como evidencia de totalidad. Como proceso, la investigación no tiene fronteras o divisiones en sí misma. Una investigación tiene sentido en sí misma, pero fundamentalmente por lo que le antecede como también por el futuro investigativo que contiene.- El principio de continuidad en el proceso metodológicoEn la actividad investigativa los procesos ocurren de manera simultánea y de manera secuencial, al mismo tiempo. El énfasis en ciertos procesos, propio de algunas fases de la investigación, proporciona a la actividad investigativa una cierta apariencia de secuencialidad; sin embargo, son muchos los eventos que se dan simultáneamente y el investigador debe estar preparado para asumirllos de esa manera... El principio de continuidad en la selección del temaPara la holística, el universo es una sola realidad, de modo que los límites son abstracciones del ser humano que le permiten aproximarse al conocimiento, focalizando su atención en un evento específico de su interés. Lo que hace el investigador (en términos de la psicología de la Gestalt, o del mismo Bohm), es un proceso figura-fondo, en el cual focaliza su atención sobre un evento o una serie de eventos específicos y los trae como figura, dejando el resto de los eventos como fondo.- Los objetivos como logros sucesivos en un proceso continuoUna de las claves de la investigación holística está en que, en lugar de centrarse en el método, se centra en los objetivos como logros sucesivos en un proceso continuo. Así, las disputas entre diversos paradigmas de la investigación desaparecen. En investigación holística los objetivos se han organizado en cuatro niveles y se han clasificado en diez categorías (Sypal, 1995): explorar, describir, comparar, analizar, explicar, predecir, proponer, modificar , confirmar y evaluar (Hurtado, 2000).- Los holotipos de investigación como fases del procesoEn investigación holística hay diez holotipos de investigación, los cuales se derivan, cada uno, de los diez objetivos básicos: investigación exploratoria, descriptiva, analítica, comparativa, explicativa, predictiva, proyectiva, interactiva, confirmatoria y evaluativa. Estos holotipos están ligados en una secuencia continua y, al igual que los objetivos, cada holotipo de mayor profundidad contiene los holotipos anteriores; son fases de un proceso permanente, en el cual la realización de cada holotipo abre paso al siguiente. Así, los holotipos se organizan en lo que se denomina el Ciclo Holístico de la Investigación (ver infograma).- El ciclo holístico como continuidadEl ciclo holístico es un modelo que integra, organiza y concatena los holotipos de investigación como momentos de un proceso continuo y progresivo, en el cual lo que un investigador deja a un cierto nivel, otros investigadores lo retoman para hacer de cada conclusión un punto de partida.b. Principio de evolución: la investigación como devenirEl proceso de investigación transcurre en el devenir de la humanidad, por lo que es expresión de su propio proceso evolutivo; por eso, los niveles de conocimiento que la humanidad alcanza en los distintos momentos de la historia son manifestación del propio desarrollo interior que ésta ha ido logrando a lo largo de su evolución.c. Principio holográfico: el evento contiene al todoSegún el principio de que cada evento de un campo contiene y refleja la totalidad del campo, en investigación holística cada aspecto y momento de la investigación contiene y refleja la investigación completa y es coherente y armónico con el todo. Esto es lo que hace posible la armonía como expresión estética, y el holograma de la investigación, recurso de gran ayuda para los procesos de asesoría y tutoría.d. Principio del conocimiento fenomenológico: el investigador como "ser en situación" Toda investigación es realizada por un investigador, que como persona está inserta dentro de un contexto y vive en una situación particular, por lo tanto, no es posible olvidar que cada investigación será abordada con los recursos, motivaciones, interpretaciones, modelos teóricos y enfoques propios de la persona que la lleva a cabo.e. Principio de integralidad: la holopraxis como vivencia holísticaLa holopraxis es una vivencia holística en la cual se integran las dimensiones del ser humano (intelectiva, volitiva-social, biofisiológica, ética y trascendente) y cuyos objetivos también abarcan todas esas dimensiones (conocimiento, búsqueda del bien, preservación de la vida).Ventajas de la investigación integrativaLa investigación holística constituye un modelo que permite organizar y sistematizar la información y el conocimiento relacionado con la metodología de la investigación. En la investigación holística, los tipos de investigación más que modalidades constituyen etapas del proceso investigativo universal. Esta característica marca la apertura hacia la integración de los diversos enfoques en las distintas disciplinas. Por otra parte, la investigación holística le permite al científico orientar su trabajo dentro de una visión amplia pero al mismo tiempo precisa, y le da apertura hacia la transdisciplinariedad. Así, lo que para él es conclusión, para otros es punto de partida (Pafer, 1976).Otro aporte que proporciona la investigación integrativa consiste en propiciar una mayor trascendencia de lo científico. La ciencia, que se encontraba limitada al campo de lo intelectual, como también a lo eminentemente práctico, se manifiesta hacia las otras dimensiones del ser y de la sociedad. Además, para la investigación holística se tiende a superar la división binaria tradicional entre ciencia formal y ciencia fáctica, entre conocimiento vulgar y conocimiento científico, entre ciencia y tecnología.La investigación holística abre una ventana novedosa que motiva y estimula a dar aportes propios y universales y ayuda al investigador a comprender las distintas fases por la que atraviesan los procesos creativos de la investigación. La investigación holística le devuelve a la inventiva humana y a la creatividad el lugar de privilegio que le corresponde dentro del proceso científico.Referencias bibliográficas* BARRERA MORALES, Marcos. "Importancia del Enfoque Holístico". Medio Internacional. Año VII. Nº 8. Fundación Sypal. Caracas, julio de 1995.* BARRERA MORALES, Marcos. Planificación en Dinámica Social. Sypal. Caracas, 1996.* CAPRA, Fritjof. El Tao de la Física. Editorial Humanitas. Barcelona, 1992.* CAPRA, Fritjof y David STEINDL-RAST. Pertenecer al Universo. Encuentros entre Ciencia y Espiritualidad. Editorial Edaf. Madrid, 1994.* COOK, T.D. y CH. S. REICHARDT. Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Segunda Edición. Ediciones Morata. Madrid, 1995.* HURTADO DE BARRERA, Jacqueline. El proyecto de investigación. Fundación Sypal - Editorial Magisterio. Bogotá, 2001.* HURTADO DE BARRERA, Jacqueline. Metodología de la Investigación Holística. Sypal. Caracas, 2000.* KUHN, Thomas. La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica. Bogotá, 1992.* MARTINEZ, Míguel. La Investigación cualitativa etnográfica en Educación. Editorial Trillas. Segunda Edición. México, 1994.* PAFER, Escuela de Líderes. Conferencia sobre juventud. Central de Juventudes, Bogotá, 1975. WEIL, Pierre. Holística: Una nueva visión y abordaje de lo real. Ediciones San Pablo. Bogotá, 1993.Por:Jacqueline Hurtado de BarreraInvestigadora. Evaluadora de programas.Lic. en Psicología (Ucab, 1986).Especialista en Dinámica de grupos (UCV, 1997).Magíster en Educación Superior (UCV, 1999).Especialista en estadística (UCV, 2003).Directora Académica y de Investigaciones de la Fundación Sypal.Creadora de la propuesta de Investigación Holística.Conferencista internacional.Asesora de programas de educación.Integrante del Comité Editorial de la Revista Magisterio Internacional.Presidenta de la Sociedad Internacional de Investigación Holística.Libros: Formulación de objetivos en investigación (2005).El proyecto de investigación (2003).Procesos grupales y psicología de la integración (2001).Retos y alternativas en la formación de investigadores (2001).Metodología de la Investigación Holística (2000).Mitos y verdades acerca de la formación de investigadores (1999).El anteproyecto y el marco teórico (1996).Procesos grupales y Psicología de la Integración (1995)...Libros sugeridos para profundizar en la Investigación Holística1. Metodología de la Investigación Holística. Hurtado de Barrera, Jacqueline. Sypal. Caracas, Venezuela. 20002. El proyecto de investigación. Hurtado de Barrera, Jacqueline. Magisterio, Colombia. 20033. Formulación de objetivos en investigación. Hurtado de Barrera, Jacqueline. Sypal, Colombia. 20054. Diccionario de investigación holística. Fernández de Silva, Inés Otilia. Magisterio, Colombia. 20035. El intelectual y las ideas. Barrera Morales, Marcos Fidel. Sypal, Caracas. 20056. Reflexiones en torno a la investigación y a la holística. Varios autores, Magisterio, Colombia. 20037. Comunicación y antropología. Barrera Morales, Marcos Fidel. Quirón, Caracas. 20058. Modelos epistémicos en investigación y en educación. Barrera Morales, Marcos Fidel. Quirón, Caracas. 20059. Líneas de investigación. Barrera Morales, Marcos Fidel. Sypal, Caracas. 200410. Revisión documental ysintagma gnoseológico. Inés Otilia Fernández de Silva. Quirón, Caracas. 2005.11. Aproximaciones y aplicaciones de la investigación y la holísticaVarios autores. Sypal, Caracas. 200412. La formación de investigadores. Hurtado de Barrera, Jacqueline. Magisterio, Colombia. 2003 Related papersHolismo e investigación cualitativa en el marco de la antropología de la complejidad. Una reflexión sobre la pertinencia metodológica en ciencias socio-sanitarias y humanasCultura de los Cuidados Revista de Enfermería y Humanidades, 2005This study was organised around the following objectives: Relating the principle of methodological and instrumental pertinence to the characteristics of the object-subject on which research is done within the epistemological framework of a discipline, and Reflecting on the pertinence of qualitative research and historico-ethnographic sources in socio-sanitary sciences (particularly nursing) and human sciences (due to their holism) The theme development was structured through a process of analysis that focused on the three crucial phases in Edgar Morin's work: the Dialectics between the real and the imaginary (anthropology of death); the anthropocosmological dialectics, and finally, the anthropo-bio-cosmic dialogics. Conclusions: From Morin on, the vision of reality became more multidimensional and holistic, since until well into the 20th century, knowledge had been based on abstraction, subdivision, simplification, reductionism, law generation, etc. Morin wanted to humanise science through a transdisciplinary anthropology in which the experiential dynamics of the human being was considered in a more global way starting from the paradigm of complexity, the qualitative methodology being a pertinent instrument for holistic clarification.Conciliación paradigmática: la investigación holísticaRevista Ensayos Pedagógicos, 2023Al iniciar un estudio, es probable que un investigador se encuentre con el dilema de seleccionar el paradigma y enfoque científico que más se adecue a sus requerimientos y, más aún, conociendo que la literatura disponible hace énfasis en investigaciones suscritas a los paradigmas cuantitativo, cualitativo y mixto. En contraposición, se presentan una serie de reflexiones sobre la investigación holística que, amparada en el supuesto de una conciliación o integración de paradigmas, permite a los investigadores noveles encontrar una opción válida para la construcción del marco metodológico, especialmente en lo que concierne a la aplicación de técnicas e instrumentos de recolección de información adecuados que coadyuven al logro de los objetivos inicialmente trazados. Es por demás relevante considerar, dentro de esta discusión, diversas aportaciones que autores hacen en torno a los modelos epistémicos y la integralidad que se consigue con la investigación holística, en cuanto al abordaje de eventos de interés para el investigador, al asumir una actitud integradora, explicativa y contextual de los procesos, y evitar, al máximo, caer en el reduccionismo científico que caracteriza los paradigmas de preferencia, más allá de una simple combinación de sus técnicas características o habitualmente usadas en investigación bajo el denominado enfoque mixto. Please use this identifier to cite or link to this item: Title: Metodología para la investigación holística Authors: Carhuancho Mendoza, Irma MilagrosSicheri Monteverde, LuisNolazco Labajos, Fernando AlexisGuerrero Bejarano, María AuxiliadoraCasana Jara, Kelly Milagritos Keywords: INVESTIGACIÓN HOLÍSTICA;DISEÑO EXPLORATORIO;ENFOQUE CUANTITATIVO;POBLACION Issue Date: Aug 2019 Publisher: GUAYAQUIL/UIIDE/2019 Citation: Carhuancho Mendoza,Irma Milagros,Sicheri Monteverde,LuisNolazco Labajos,Fernando Alexis;Guerrero Bejarano,María Auxiliadora;Casana Jara,Kelly Milagritos. Metodología de la investigación holística. UIDE. Guayaquil. 123p. Abstract: Para iniciar este capítulo, es importante definir ¿qué es investigación?, este término alude al procedimiento sistemático, analítico, interpretativo y crítico que tiene como finalidad descubrir, describir, explicar o interpretar los hechos, fenómenos, procesos, relaciones y generalizaciones que se manifiestan en un determinado ámbito o contexto de la realidad (Ander Egg, 2011)..... URI: ISBN: 978-9942-36-316-9 Appears in Collections:Libros Digitales Items in DSpace are protected by copyright, with all rights reserved, unless otherwise indicated. 0 calificaciones0% encontró este documento útil (0 votos)2K vistasEste documento presenta un resumen general de la investigación holística. Aborda conceptos clave como los paradigmas de investigación, principios de la holística y exigencias de la investiga...ELUCADIO CASTILLO SALVADORTítulo y descripción mejorados con IAGuardarGuardar Jacqueline Hurtado de Barrera - Metodología de Inv... para más tarde0%0% encontró este documento útil, undefined El libro "Metodología de la investigación Holística" contribuye con el desarrollo de la investigación científica, su estructura bien constituida permitirá al lector incursionar de manera práctica en la metodología y obtener herramientas que lo invitarán a desarrollar productos de esta índole. El aporte principal de este texto está en el aterrizaje del método científico en matrices prácticas que simplifican los desafíos iniciales de la investigación.

- ziwu
- forro de pvc em londrina
- fadafe
- casa de pre moldado
- http://ssj65.com/sa_upload/userfiles/file/20250522071923.pdf
- aniversario de casamento o que fazer
- fita de aluminio spda
- jiwojoyo
- chalé de madeira pronto
- http://kjdream.org/userfiles/file/20250522_95137_844872965.pdf
- vuhu
- https://sabochemical.com/userfiles/files/4871a81f-dbc6-4715-bf93-049788fbd69e.pdf
- http://changjiujs.com/uploads/files/202505220903144484.pdf
- produtos para limpar a piscina
- https://karolinanowak.com/userfiles/file/metevilah_lojadu.pdf